



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA**  
**ITALIANA - BIENNIO**  
PER ALUNNI con PEI - PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| PUNTI | CONOSCENZE                                                   | ABILITÀ                                                             | COMPETENZE                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | rifiuto di svolgere la prova o prova consegnata in bianco    | rifiuto di svolgere la prova o prova consegnata in bianco           | rifiuto di svolgere la prova o prova consegnata in bianco                         |
| 2     | conoscenze totalmente assenti                                | conoscenze assenti                                                  | espressione scorretta, analisi nulla                                              |
| 3     | assenza delle capacità richieste                             | espressione scorretta, analisi gravemente deficitaria               | gravi difficoltà a organizzare un'esposizione anche semplice                      |
| 3,5   | conoscenze quasi assenti                                     | espressione impropria, analisi scorretta                            | difficoltà ad organizzare un'esposizione semplice                                 |
| 4     | conoscenze molto lacunose anche negli aspetti essenziali     | espressione sommaria e incerta, analisi con errori gravi e limitata | capacità solo mnemonica, mancanza di consequenzialità logica                      |
| 4,5   | conoscenze lacunose anche negli aspetti essenziali           | espressione sommaria o incerta, analisi con errori gravi o limitata | capacità quasi esclusivamente mnemonica, deficitaria la consequenzialità logica   |
| 5     | conoscenze solo superficiali e con lacune                    | espressione a tratti impropria, analisi approssimativa e con errori | capacità prevalentemente mnemonica, collegamenti non adeguati                     |
| 5,5   | conoscenze prevalentemente superficiali e con qualche lacuna | espressione non del tutto appropriata, analisi approssimativa       | capacità talvolta solo mnemonica, collegamenti non sempre adeguati                |
| 6     | conoscenze degli aspetti essenziali degli argomenti          | espressione semplice, analisi essenziale                            | capacità di rielaborazione sufficiente                                            |
| 6,5   | conoscenze degli aspetti non solo essenziali degli argomenti | espressione lineare, analisi poco più che essenziale                | capacità di rielaborare con collegamenti adeguati e corretta sequenzialità logica |



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
***Istituto Statale di Istruzione Superiore***  
**ISAAC NEWTON**  
 VARESE



| PUNTI | CONOSCENZE                                            | ABILITÀ                                                                                    | COMPETENZE                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 7     | conoscenze adeguate ma non sempre precise             | espressione appropriata ma non sempre rigorosa, analisi sicura ma con qualche imprecisione | capacità di approfondimento quasi sempre adeguatamente elaborata       |
| 7,5   | conoscenze adeguate e precise, con incertezze isolate | espressione appropriata e analisi sicura                                                   | capacità di approfondimenti adeguatamente sostenuti                    |
| 8     | conoscenze complete                                   | espressione appropriata e analisi apprezzabile                                             | apprezzabili capacità complessive di analisi, sintesi e rielaborazione |
| 8,5   | conoscenze complete e accurate                        | espressione appropriata con uso del lessico specifico, analisi rigorosa                    | notevoli capacità complessive di analisi, sintesi e rielaborazione     |
| 9     | conoscenze ampie e approfondite con spunti personali  | espressione fluida e uso del lessico specifico, analisi approfondita                       | capacità di collegamenti con spunti personali e rielaborazione critica |
| 9,5   | conoscenze ampie, approfondite e personali            | espressione rigorosa per la disciplina, analisi personale                                  | capacità di collegamenti personali e rielaborazione critica notevole   |
| 10    | conoscenze eccellenti e personali                     | espressione e analisi eccellenti                                                           | rielaborazione critica eccellente                                      |